

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида»

Занятие

по ПДД в старшей группе

*«Знай и выполняй правила
уличного движения».*

Провела воспитатель

Гусейнова З.Х.

с. Кармахи
2022

Цель: формирование **осознанно-правильного** отношения к соблюдению **правил дорожного движения** в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять **правила дорожного движения**, формировать умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
3. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.



Игра «Мы — пешеходы»
(средняя группа)

Программное содержание: Расширять представление детей о правилах поведения на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания в **играх** и повседневной жизни. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Воспитатель: Как надо переходить на другую сторону улицы?
(по «зебре», **пешеходному** переходу в виде белых широких полосок.) В месте **пешеходных** переходов установлен соответствующий дорожный знак, который так и называется «**Пешеходный переход**» (показать этот дорожный знак).

Ребёнок:

Чтоб приучить **пешехода к порядку**,
Разлиновали асфальт. Как тетрадку.
Через дорогу полоски идут

И за собой **пешехода** ведут.

Воспитатель: На некоторых перекрёстках водителям и **пешеходам** помогают **светофоры**. У них в запасе всего три сигнала. Но как они важны!

Ребёнок: На светофоре красный свет

Опасен путь – прохода нет!

А если жёлтый свет горит,

Он «*приготовься*» говорит!

Зелёный вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!



Игра – макет «Улицы родного села» - эта очень интересная форма обучения также и правилам дорожного движения. Разыгрывая различные ситуации на дороге ребенок осмысленно осваивает правила дорожного движения.

Цели: закрепить знания детей об **улицах** ближайшего к детскому саду микрорайона и расположенных на них зданий; знакомить детей с великой историей и людьми; расширять знания детей о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Расширять представления детей об **улицах**, зданиях и их назначении, в честь кого даны названия **улицам**.
2. Закрепить правила поведения на **улице**.
3. Закреплять и расширять пространственные представления (*слева, справа, перед, за, между, напротив, рядом*).
4. Развивать связную монологическую речь, память, мышление.
5. Развивать мышление, воображение, активность.
6. Воспитывать любовь и уважение к родному **селу**.

Материал: макет **улицы с домами**, перекрестком, автомобили-игрушки, куклы-пешеходы, светофор-игрушка, деревья (*макеты*).

Игровое поле зеленого цвета, на котором белым цветом обозначены дорожка.

Макет «**Улицы родного села**» сделан детьми и воспитателем: дома сделаны из бросового материала (коробочек из под сока, чая и т. п., обклеены цветной бумагой. Окна на домах нарисованы корректором)

В игре могут принимать участие как один ребенок так и группа детей до 5 человек. Ребенку предлагается определить где находится его дом и поставить туда фигурку мультяшного героя, также необходимо пройти от дома до детского сада соблюдая все правила безопасного поведения.

Вопросы, которые воспитатель может задать во время игры:

- Какие дома на нашей **улице**?
- Где должны ходить пешеходы?
- Какие дорожные знаки есть на **улицах нашего села**?
- Для чего нужен светофор?
- Можно ли **играть на улице и на дороге**?

